

RAPORT FINAL DE IMPLEMENTARE

a proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0138 cu titlul: „Spații de formare modernizate pentru învățământ superior de calitate la UBc” (acronim ModernInfraStud@UBc)

(cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați)

Bugetul total al proiectului ModernInfraStud@UBc (Domeniul 3): 460.000 lei, din care 260.000 lei finanțare Minister, iar 200.000 lei cofinanțare UBc

Pentru atingerea obiectivelor proiectului au fost realizate activitățile preconizate, astfel:

Activități realizate

A1, A2, A3, A4. (O1.) Lucrările de întreținere, modernizare și dezvoltare necesare asigurării unei formări practice de calitate superioară pentru 2 baze de practică cu suprafețe de 200 mp, respectiv 220 mp, s-au desfășurat în perioada aprilie – septembrie. Aceste lucrări au constat în reparații și zugrăveli la pereți laterali și tavan, igienizarea substraturilor și înlocuirea pardoselilor cu suprafețe adecvate activităților practice desfășurate în aceste spații, renovarea vestiarelor și grupurilor sanitare. S-au achiziționat materiale (pulstestere, tensiometre cu EKG, dinamometre electronice de mână, laptop), teste de evaluare și aplicații educaționale (Kit QOLI 30x Quality of Life Inventory, Kit HDI Hamilton Depression Inventory, Kit STAI-Y State-Trait Anxiety Inventory) pentru cele 2 baze de practică.

A5, A6, A7, A8. (O2.) În perioada aprilie-iunie s-a creat un instrument de screening, în format digital, pentru identificarea dificultăților de ordin ocupațional, emoțional și fizic ale studenților UBc. Instrumentul <https://forms.office.com/e/Nsqj9zbJWD> a fost pus la dispoziția a 327 de studenți în luna noiembrie pe platforma Microsoft Teams în cadrul echipei „FDI ModernInfraStud@UBc 2023”. S-a realizat o aplicație „EChivita”, disponibilă pe pagina proiectului <https://mis.ub.ro/>, care să permită accesul facil la instrumente cu ajutorul cărora să fie autoevaluată calitatea vieții și a echilibrului ocupațional, în perioada aprilie-iunie. Această aplicație a fost testată și îmbunătățită permanent astfel încât să fie funcțională și utilă studenților UBc dar și publicului general, începând din luna iunie până în noiembrie. S-a elaborat un toolkit multidimensional care să conțină resurse pentru desfășurarea de activități fizice, psihologice și ocupaționale, resurse pentru activități profilactice și corectiv-recuperatorii pentru studenții din grupul țintă, în perioada iunie-octombrie, pus la dispoziția studenților în noiembrie pe echipa „FDI ModernInfraStud@UBc 2023” de pe platforma Microsoft Teams.

A9, A10, A11, A12, A13. (O3.) S-a realizat un hub cu resurse pentru activități practice și de cercetare pe echipa „FDI ModernInfraStud@UBc 2023” – Files, de pe platforma Microsoft Teams. Pe toată perioada de implementare a proiectului s-au integrat elemente de evaluare, proiectare și intervenție, resurse adiacente, s-au creat bazele de date cu rezultatele obținute în urma procesului de screening și a intervențiilor, s-a introdus setul de instrumente incluse în toolkit, s-a creat un folder cu resurse bibliografice și video.

A14, A15, A16, A17, A18, A19, A20. (O4.) Au fost formați 15 profesori din perspectiva human centred design într-un atelier de lucru desfășurat în luna iulie. 40 studenți au fost formați pentru a dobândi competențe specifice intervențiilor multidisciplinare, interprofesionale și personale, în 2 ateliere de lucru, în octombrie-noiembrie. În luna noiembrie s-au identificat 40 studenți din GT ca având dezechilibre ocupaționale, fizice sau emoționale care au beneficiat de evaluare individualizată. În urma activității de evaluare, în noiembrie, s-au elaborat și aplicat 40 planuri de intervenție personalizată, desfășurându-se activități practice adaptate particularităților de grup. La finalul aplicării programelor personalizate, studenții care au beneficiat de intervenție au fost evaluați și s-a întocmit un raport.

A21, A22, A23, A24. (O5.) Evenimentul de diseminare a activităților și rezultatelor obținute s-a organizat în data de 11.12.2023. În cadrul evenimentului au fost distribuite 100 kituri de materiale promoționale. Evenimentul a fost promovat articole apărut în presă (Deșteptarea).

<https://www.desteptarea.ro/conferinta-finala-a-proiectului-moderninfrastudubc-coordonat-de-universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau/?fbclid=IwAR2WBO7D2T-N0I3J0sSPCBC66k5Gbi6qFiUvzzfEiP-G-WXArvfU351lhw>

Rezultatele colectate în urma procesului de screening au fost publicate într-un articol în revista *Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health* indexată în baze de date, internaționale în Vol. 24 No. 2 (2023) <https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/684>

S-a realizat pagina web a proiectului <https://mis.ub.ro/> care conține informații despre proiect, o zona de resurse de cercetare și resurse pentru intervențiile de tip multidisciplinar. Managementul proiectului s-a realizat pe toată perioada de implementare prin întâlniri de lucru periodice ale echipei de management cu experții desemnați, activități desfășurate cu asistență directă sau online. S-a întocmit 1 raport tehnic și financiar intermediar la data de 23.11.2023.

Pe site-ul proiectului, <https://mis.ub.ro/>, se pot accesa informațiile referitoare la implementarea proiectului la UBc pe Domeniul 3: *Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare , a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților.*

Indicatori asumați și realizați/activități asociate:

O1.(A1-A4) 2 baze de practică destinate instruirii studenților renovate și modernizate; O2. (A5-A8) 1 instrument de screening pentru identificarea dificultăților de ordin ocupațional, emoțional și fizic ale studenților; 1 aplicație „EChivita” funcțională și utilă; 1 toolkit multidimensional (fizico-emoțional-ocupațional); O3 (A9-A13) 1 hub de resurse pentru activități practice și de cercetare O4. (A14-A20) 15 profesori formați din perspectiva human centred design; 40 studenți formați cu competențe specifice intervențiilor multidisciplinare, interprofesionale și personale; 40 planuri de intervenție personalizate, aplicate, 1 raport evaluare studenți. O5. A21-A24 1 raport tehnic și financiar intermediar; 1 eveniment de diseminare a activităților și rezultatelor obținute cu peste 130 participanți pe data de 11.12.2023 promovat într-un articol apărut în Deșteptarea și pe pagina de facebook a universității; 1 articol științific publicat în revista *Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health* indexată în baze de date, internaționale în Vol. 24 No. 2 (2023); un raport final apărut pe pagina web a proiectului.

Indicatori de rezultat:

Optimizarea funcționalității infrastructurii UBc prin modernizarea și dezvoltarea bazelor de practică în vederea susținerii activităților de instruire necesare pregătirii și formării profesionale a studenților.

Acțiuni preconizate în 2024 din venituri proprii: continuarea dotării spațiilor modernizate în vederea pregătirii și formării profesionale a studenților și completarea permanentă a hub-ului de resurse pentru activități practice și de cercetare

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY

Data:

Contabil Sef,
Ec. Cristina BORDIANU

Director proiect,
Conf. univ. dr. Marinela RAȚĂ